

最新資料

2014.12.31

- **TIMSS ADVANCED 2015 ASSESSMENT FRAMEWORKS**

相關說明：提供 TIMSS 2015 進階測驗裡數學以及物理學的測驗架構。

相關連結：<http://timssandpirls.bc.edu/timss2015-advanced/frameworks.html>

- **PISA 2015 Draft Frameworks**

相關說明：2015 年的 PISA 調查以科學為主，但，還包括數學、科學以及合作的問題解決能力。相關的測驗架構以及問卷的架構如以下網站。

These draft conceptual frameworks for PISA 2015 provide the theoretical underpinning for the PISA 2015 assessment in which fifteen-year old students will be tested in science, reading, mathematics and collaborative problem solving. Science is the major domain in PISA 2015.

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2015draftframeworks.htm>

[PISA 2015 draft science framework](#)

[PISA 2015 draft reading framework](#)

[PISA 2015 draft mathematics framework](#)

[PISA 2015 draft collaborative problem solving framework](#)

[PISA 2015 draft questionnaire framework](#)

- **TIMSS AND PIRLS 2011: RELATIONSHIPS AMONG READING, MATHEMATICS, AND SCIENCE ACHIEVEMENT AT THE FOURTH GRADE—IMPLICATIONS FOR EARLY LEARNING**

相關說明：2011 年，剛好是 TIMSS 以及 PIRLS 的施測年，這是第一次，某些國家或地區的學生，同時參與 TIMSS 的數學以及科學，PIRLS 閱讀的調查。對於早期的學習有重要的啟示。

相關連結：

http://timss.bc.edu/timsspirls2011/downloads/TP11_Relationship_Report.pdf

- **想要嘗試 PISA2012 的閱讀、數學以及科學的測驗試題嗎？**

相關連結： <http://www.oecd.org/pisa/test/>

- **PISA 的資料分析手冊**

相關說明：此手冊提供分析 PISA 資料所需的統計理論以及概念，包括如何加權以及以 PV 值（plausible values）計算。手冊並提供 SPSS、SAS 等分析的程式範例檔案。

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisadataanalysismanualspssandsassecondedition.htm>

- **PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do (Volume I, Revised edition, February 2014)**

相關說明：這是 PISA2012 調查的第一份成果報告，主要是綜合整理 2012 年的調查結果，提供各國的比較，除了 2012 年的資料外，也整理 2003、2006 年等的各國調查資料的比較。

相關連結：

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9814031e.pdf?expires=1421045472&id=id&accname=oid022122&checksum=2B0B1E433C77395355D9F4406CC797EF>

- **Excellence through Equity: Giving Every Student the Chance to Succeed (Volume II)**

相關說明：這是 PISA2012 年調查的第二份成果報告，主要是定義以及測量教育的公平性問題，它顯示參與調查的國家在 2003 以及 2012 間教育公平性的發展狀況。

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-ii.htm>

- **Ready to Learn: Students' Engagement, Drive and Self-Beliefs (Volume III)**

相關說明：這是 PISA2012 年調查的第三份成果報告，探索學生在學校的參與情形、對數學學習的趨力、成就動機以及信念如何影響數學成就。

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-iii.htm>

- **What Makes Schools Successful? Resources, Policies and Practices (Volume IV)**

相關說明：這是 PISA2012 年調查的第四份成果報告，主要檢視什麼樣的學校以及學校系統與學生數學成就有關連，希望能夠提供教育政策的建議。It examines how student performance is associated with various characteristics of individual schools and school systems.

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-iv.htm>

- **Creative Problem Solving: Students' skills in tackling real-life problems (Volume V)**

相關說明：這是 PISA2012 年調查的第五份成果報告，主要探討學生面對非循例可解決情境（non-routine situations）的問題解決能力，什麼樣的學生背景以及學校系統能夠支持創造性問題解決能力的發展。

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-v.htm>

- **Strong Performers and Successful Reformers in Education - Lessons from PISA 2012 for the United States**

相關說明：美國的 PISA 國家報告。檢視美國學生在數學各項主題上的學校表現，並檢視美國目前正在發的共同核心課綱跟此測驗間的關係，希望能提供教學的建議，以增進學生表現。

相關連結：

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-united-states.htm>

